

เกณฑ์แบบประเมินองค์ประกอบที่ 2
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งครู (ทุกวิทยฐานะ)
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

.....

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (10 คะแนน) (ค่าน้ำหนัก 2)

โดยพิจารณาจากผลการปฏิบัติงาน หรือเอกสารหลักฐาน มีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 1) ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง
- 2) ระดับ 2 หมายถึง พอใช้
- 3) ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง
- 4) ระดับ 4 หมายถึง ดี
- 5) ระดับ 5 หมายถึง ดีมาก

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนที่ได้ = ระดับการประเมิน x ค่าน้ำหนัก
--

รายการประเมิน	ระดับ ความสำเร็จ/ ระดับคะแนน	ข้อพิจารณา ผลการปฏิบัติงาน/ เอกสารหลักฐาน
ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา	ดีมาก (5)	หัวหน้าแผนกวิชา/หัวหน้างาน/ประธานหลักสูตร ป.ตรี หรือ ครูที่ปรึกษาโครงการ/สิ่งประดิษฐ์/ครูผู้ควบคุม ที่มีผลงานหรือรับรางวัล ระดับชาติ(มีชื่อในเกียรติบัตร) หรือครูผู้ปฏิบัติงานพิเศษหรืองานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จตามเป้าหมาย มีคุณภาพ และเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา
	ดี (4)	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก/ผู้ช่วยงาน หรือครูที่ปรึกษาโครงการ/สิ่งประดิษฐ์/ครูผู้ควบคุม ที่มีผลงานหรือรับรางวัล ระดับภาค (มีชื่อในเกียรติบัตร) หรือครูผู้ที่มีบทบาทขับเคลื่อนงานจนงานสำเร็จตามเป้าหมาย
	ปานกลาง (3)	ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งาน 2 งานขึ้นไป หรือ ครูที่ปรึกษาโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ /ครูผู้ควบคุม ที่มีผลงานหรือรับรางวัล ระดับจังหวัด(มีชื่อในเกียรติบัตร)
	พอใช้ (2)	ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งาน 1 งาน หรือครูที่ปรึกษาโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ /ครูผู้ควบคุม ที่มีผลงานหรือรับรางวัล ระดับชุมชนท้องถิ่น (มีชื่อในเกียรติบัตร)
	ปรับปรุง (1)	ครูผู้สอนอย่างเดียว ไม่มีหน้าที่พิเศษ หรือครูที่ปรึกษาโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ /ครูผู้ควบคุม ที่มีผลงานหรือรับรางวัล ระดับสถานศึกษา(มีชื่อในเกียรติบัตร)